

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO TRA... CARL ROGERS E RENATO BRUNETTA(\*)



"Dopo la stagione del capo di istituto o preside (che risale agli anni '20 del secolo scorso e che ha avuto anche momenti gloriosi, ma che incarnava una visione gerarchica della vita della scuola) si è andati alla ricerca del leader educativo carismatico (spesso un vero e proprio monumento vivente di autorevolezza, legato anche ad una stagione di forti innovazioni culturali e tensioni ideali nella scuola).

Si è poi presentata sulla scena la figura del manager efficiente (soprattutto con l'emergere dell'autonomia e le sollecitazioni di una società che mira all'efficienza).

Oggi siamo alla ricerca di un dirigente di nuova generazione (la quarta, dopo il preside, il leader, il manager) che forse dovrà riassumere in sé le tre precedenti immagini, per muoversi con saggezza dentro le sfide sociali e culturali che investono la scuola.

Dovrà esprimere una grande disponibilità all'ascolto, ma anche dimostrare una sicura e tranquilla capacità decisionale (che non significa "muscolare").

Poi ciascuno utilizzerà la metafora che più gli aggrada, dalla collaudata immagine del Principe di Machiavelli un po' volpe ed un po' leone alla più credibile idea di un dirigente scolastico un po' talpa ed un po' giraffa: deve guardare contemporaneamente in basso, sotto la scorza delle cose, con i piedi per terra, ma dovrà anche gettare lo sguardo un po' più lontano con incedere elegante (anche se a volte sembrerà un po' goffo)...

Oggi la società esprime sfiducia verso la scuola come agenzia capace di redistribuire talenti ed opportunità, dunque non la considera meritevole di investimenti.

In un quadro in cui le risorse si stanno riducendo e la società appare diffidente, una guida autorevole e ragionevole all'interno delle scuole diventa ancor più necessaria.

Due sono le direzioni verso cui dovrebbe volgersi la funzione del nuovo dirigente (\*):

1. come **costruttore di capitale sociale**, nei rapporti con la comunità di riferimento (governance esterna);
2. come **attrattore di fiducia professionale**, dunque come regista della governance interna."

(\*) R. Serpieri, Senza leadership; un discorso democratico per la scuola, F. Angeli Milano, 2008.

(\*) Giancarlo Cerini, 2010

Tra Carl Rogers e Renato Brunetta c'è senz'altro una grande distanza, all'interno della quale dovrebbe collocarsi la professionalità del capo di istituto... Ma in quale modo? Con quale connotazione? Con quali strumenti di lavoro? Tenendo conto di tali presupposti e pensando a quale (o quali?) identità per il Dirigente Scolastico del nuovo secolo, sorgono alcune domande provocatorie e impertinenti...

- ✓ Qual è la dimensione giusta di una istituzione scolastica?
- ✓ Quale identità professionale si accompagna al fenomeno "reggenze"?
- ✓ Come sostenere la riduzione di risorse senza ridurre qualità educativa?
- ✓ Quale dirigente di fronte alla forte impennata della didattica frontale?
- ✓ Quali novità per il primo e secondo ciclo?
- ✓ Quali margini effettivi di autonomia e flessibilità?
- ✓ Procedere con atti unilaterali o scegliere la negoziazione?
- ✓ Codice di disciplina e codice di comportamento per i dirigenti?
- ✓ Civil Servant = Funzionario dello Stato o... cosa altro?
- ✓ .....

In occasione dell'incontro che si terrà negli intriganti spazi del Castrum Sagliani, affronteremo questi e altri temi correlati al ruolo e all'identità del Dirigente Scolastico. I lavori prenderanno avvio dalla presentazione del testo curato da Giancarlo Cerini, "Il nuovo dirigente scolastico: tra leadership e management", Maggioli, 2010. Gli ospiti e colleghi, rappresentanti di diverse associazioni professionali che ringraziamo per la loro presenza e disponibilità, si confronteranno con l'autore. Al termine seguirà un sobrio momento conviviale.

**PROGRAMMA DELL'INCONTRO**  
dalle ore 9.30 alle 13.30 confronto tra:

**GIANCARLO CERINI**

Dirigente Tecnico

Ufficio Scolastico Regionale, Emilia Romagna

**MARISA FALZONI**

Dirigente Scolastico a Rimini

Ass. Dirigenti Scuole Autonome e Libere (DiSAL)

**LAMBERTO MONTANARI**

Dirigente Scolastico a Ozzano (BO)

Ass. Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della scuola (ANP)

**MARIA ANTONIETTA STELLATI**

Dirigente Scolastico a Piacenza

Ass. Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS)

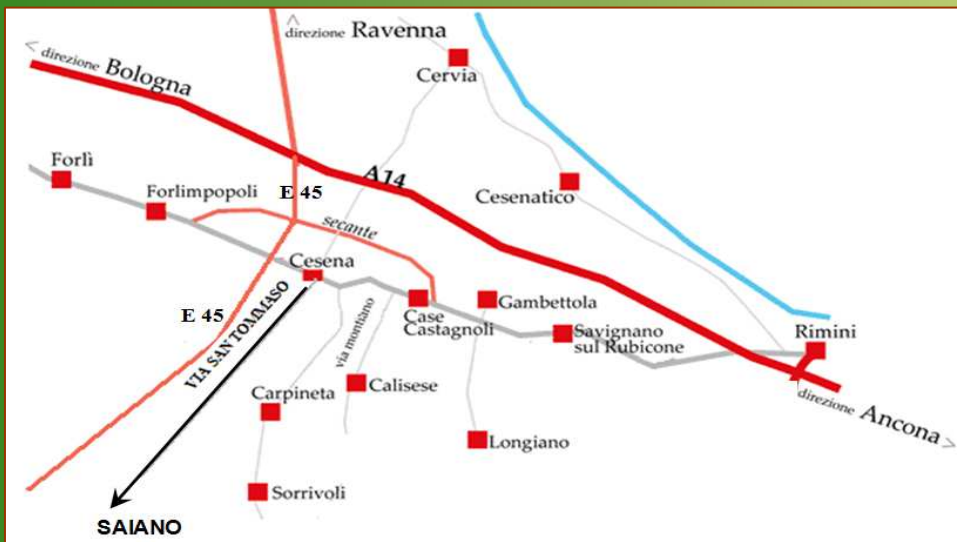
**Coordina i lavori**

**JAIME ENRIQUE AMADUCCI**

Dirigente Scolastico a Cesena

Centro Iniziativa Democratica Insegnanti (CIDI)

**idee e azioni dei DS... per DS  
professionisti nella scuola dell'autonomia**



**In mancanza di navigatore... COME ARRIVARE AL CASTRUM SAGLIANI?**

- 1) Chi viaggia sull'A14 **da Bologna esce a Cesena Nord**, prende per E45 ROMA per poi imboccare la secante Cesena- Rimini e uscire a Case Castagnoli-Calise - Saiano.
- 2) Usciti dalla Secante proseguire sulla Via Emilia per circa 1 km. Arrivati all'incrocio (alla vostra destra avete il complesso INAIL e la concessionaria PULZONI-FIAT) svoltate a sinistra **in direzione San Tommaso e Saiano**.
- 3) Raggiunta la frazione di Saiano, giunti all'incrocio (di fronte a voi vedete la scuola primaria di Saiano mentre alla vostra destra avete la Chiesa e la Comunità Grazie e Pace) svoltate a sinistra per Sorrivoli. Dopo circa 200 metri girare ancora a sinistra in via Saiano e proseguite... non vi spaventate per la forte pendenza della discesa, dopo circa 700 m. arrivate al Castrum Sagliani.

Chi proviene **da Rimini verso Cesena** seguendo la Via Emilia, all'altezza di Case Missiroli deve prendere la Secante e lasciarla quasi immediatamente (neanche dopo 100 mt.) alla prima uscita di Case Castagnoli-Calise-Saiano, per poi seguire le stesse indicazioni sopra riportate, dal punto 2) in avanti.

**un ringraziamento particolare per l'ospitalità  
a Giuseppe Pecorai e Francesca Croci del Castrum Sagliani**

PER ULTERIORI INFORMAZIONI CONTATTARE:

**Jaime Amaducci 3356819146, Enrico Michelini 3398800335,  
Fabio Muzi 3495844997, Ivana Summa 3385218774, Sandra Villa 3493917332**



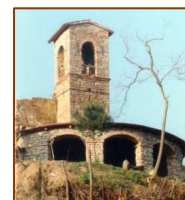
**CENTRO INIZIATIVA DEMOCRATICA INSEGNANTI  
CIDI di Cesena e Cesenatico**

**IN COLLABORAZIONE CON I CIDI DI:  
BOLOGNA, FAENZA, FERRARA,  
FORLÌ, IMOLA, RIMINI**

**ESSERE DIRIGENTI SCOLASTICI  
OGGI... CON QUALE IDENTITÀ?  
...tra Carl Rogers e Renato Brunetta**



**SAIANO di CESENA  
SABATO 05 FEBBRAIO 2011  
ore 9.30 - 13.30**



**L'INCONTRO SI TERRÀ ALL'AGRITURISMO**

*Castrum Sagliani*

**Via Saiano, n. 575 - Saiano di Cesena (FC)**