



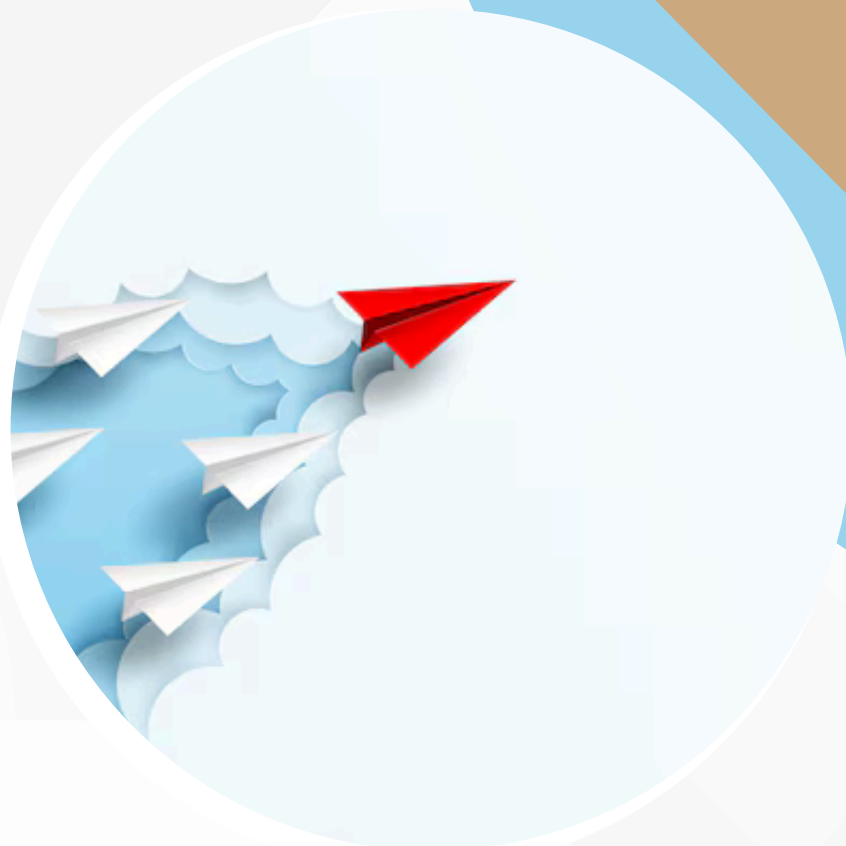
DiSAL
DIRIGENTI SCUOLE AUTONOME E LIBERE

Uni
ct

SCIENZE DELLA
FORMAZIONE



**L-Università
ta' Malta**



Leadership for Learning

Costruire comunità di apprendimento professionale nelle scuole siciliane

Percorso di ricerca e formazione per dirigenti,
docenti, coordinatori didattici



Contatto mail
segreteria@disal.it



Sito
www.disal.it

Descrizione

A fronte di una formazione spesso concentrata sugli aspetti amministrativi e gestionali, questo percorso propone di riscoprire una leadership pedagogica, capace di orientare visione, collaborazione e innovazione nella scuola.

Promuove la creazione di **Comunità Professionali di Apprendimento**, contesti collaborativi in cui si costruiscono nuove opportunità di crescita per tutto il personale educativo.

Ispirato alle più recenti **esperienze e ricerche internazionali**, il percorso valorizza le applicazioni e le potenzialità di questo modello nel contesto siciliano, favorendo pratiche di leadership educativa condivisa e sostenibile.

Non una formazione "a catalogo", ma un'esperienza da costruire insieme, che mette te al centro come protagonista del tuo apprendimento, in dialogo con colleghi e pari.

Finalità

- Sviluppare una visione condivisa di leadership educativa;
- Comprendere e applicare il modello delle *Professional Learning Communities (PLC)* come leva di miglioramento;
- Promuovere motivazione, collaborazione e responsabilità diffusa;
- Progettare interventi concreti di miglioramento della leadership pedagogica;
- Favorire la condivisione di esperienze e strategie nella rete regionale dei dirigenti scolastici.

Destinatari

Dirigenti Scolastici, collaboratori del Ds, figure di staff, coordinatori didattici, docenti



L-Università
ta' Malta

Temi e contenuti

SELF, LEADERSHIP E COMUNITÀ – Dal sé alle Professional Communities

Un percorso di consapevolezza per riscoprire la propria identità di leader educativo all'interno di una comunità professionale.

Attraverso laboratori riflessivi e strumenti visuali, i partecipanti esploreranno valori, visione e stili di leadership, imparando a costruire relazioni significative e comunità di pratica orientate all'apprendimento condiviso..

LEADERSHIP PER L'APPRENDIMENTO – Motivazione, Empowerment e Cultura Collaborativa

Dal leader solitario al facilitatore di comunità che apprendono. Strategie e strumenti per ispirare, motivare e responsabilizzare i team, promuovendo ambienti di lavoro partecipativi e generativi di innovazione.

SHOWCASE & IMPATTO – Le Scuole che Apprendono

Le scuole protagoniste presentano i propri micro-progetti di trasformazione e le sfide educative affrontate durante il percorso, condividendo risultati, pratiche e visioni di futuro.

Struttura programma

3 incontri residenziali (venerdì pomeriggio e sabato)
(gennaio – giugno 2026)

2 incontri on line di confronti personale con un mentor



DiSAL
DIRIGENTI SCUOLE AUTONOME E LIBERE

Uni
ct
SCIENZE DELLA
FORMAZIONE



**L-Università
ta' Malta**

Approccio metodologico

Il percorso si basa su un modello esperienziale e collaborativo, che integra teoria, pratica e riflessione condivisa.

Formazione laboratoriale: casi studio, simulazioni e attività pratiche per sviluppare una leadership partecipativa.

Mentoring e co-progettazione: accompagnamento personalizzato da parte di un mentor per costruire piani di miglioramento nelle scuole.

Apprendimento in rete: condivisione di esperienze e buone pratiche tra dirigenti e staff.

Valutazione partecipata: strumenti di autovalutazione e feedback per misurare l'impatto e consolidare le competenze.

Comitato scientifico

Paolo Maino (Presidente DiSAL); Nora Terzoli (Direzione Nazionale DiSAL); Christopher Bezzina (Università di Malta); Giambattista Bufalino (Università di Catania); Maria Paola Iaquinta (Dirigente scolastica e Presidente regionale DiSAL)

**Per info iscrizione
inquadra il qr code**



SCIENZE DELLA
FORMAZIONE



L-Università
ta' Malta