

Efficacia dell'attività del centro di aiuto allo studio Portofranco

Fulvia Pennoni

Professoressa di Statistica

Università degli Studi di Milano-Bicocca



Indagine sugli studenti

- Definizione *condivisa* con il personale di Portofranco Milano del questionario e delle modalità di raccolta dei dati
- *Verifiche* sui dati raccolti, sulle codifiche, controllo di eventuali errori, valori mancanti e ridondanze
- Validazione del database per renderlo coerente, completo e *replicabile* per tutti i centri

Popolazione e obiettivi dell'indagine

- *Prima indagine*: riferita alla coorte dell'anno scolastico 2023-2024
- Sede: *Portofranco Milano*
- *Numero studenti*: 272 delle classi prima e seconda della scuola secondaria di secondo grado
- *Obiettivo*: analisi esplorative
- *Materie*: Italiano, Matematica, Fisica, Inglese, Storia

Raccolta e gestione dei dati

- Schede sono state *compilate dagli studenti* in tre momenti distinti:
 - All'iscrizione
 - Alla fine primo quadrimestre (febbraio)
 - Alla fine dell' anno scolastico (giugno)
- Rispetto delle norme sulla *privacy* (consenso informato e anonimizzazione)
- *Valutazioni* dei docenti-volontari circa l'attenzione e l'impegno dello studente

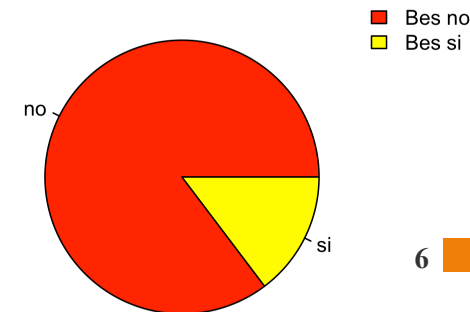
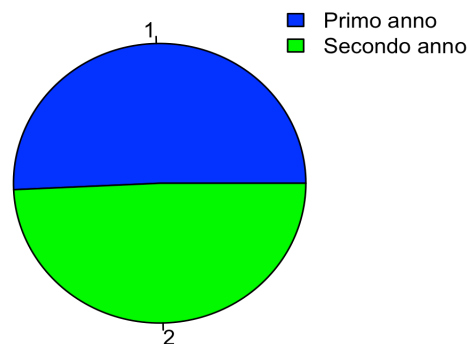
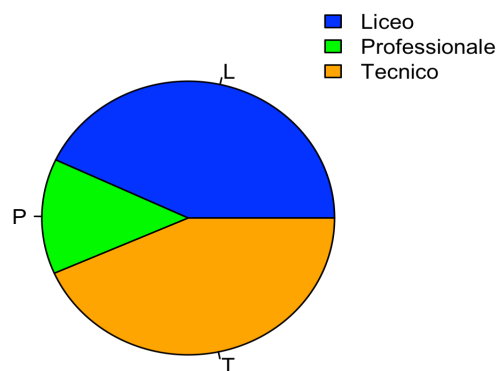


La coorte 2023-2024

- *L'età media* è 16 anni, con un'età minima di 15 anni e una massima di 19 anni
- *Nazionalità* dei partecipanti:
 - Italiani: 190 (gruppo più numeroso)
 - Egiziani: 57
 - Altre nazionalità: 25



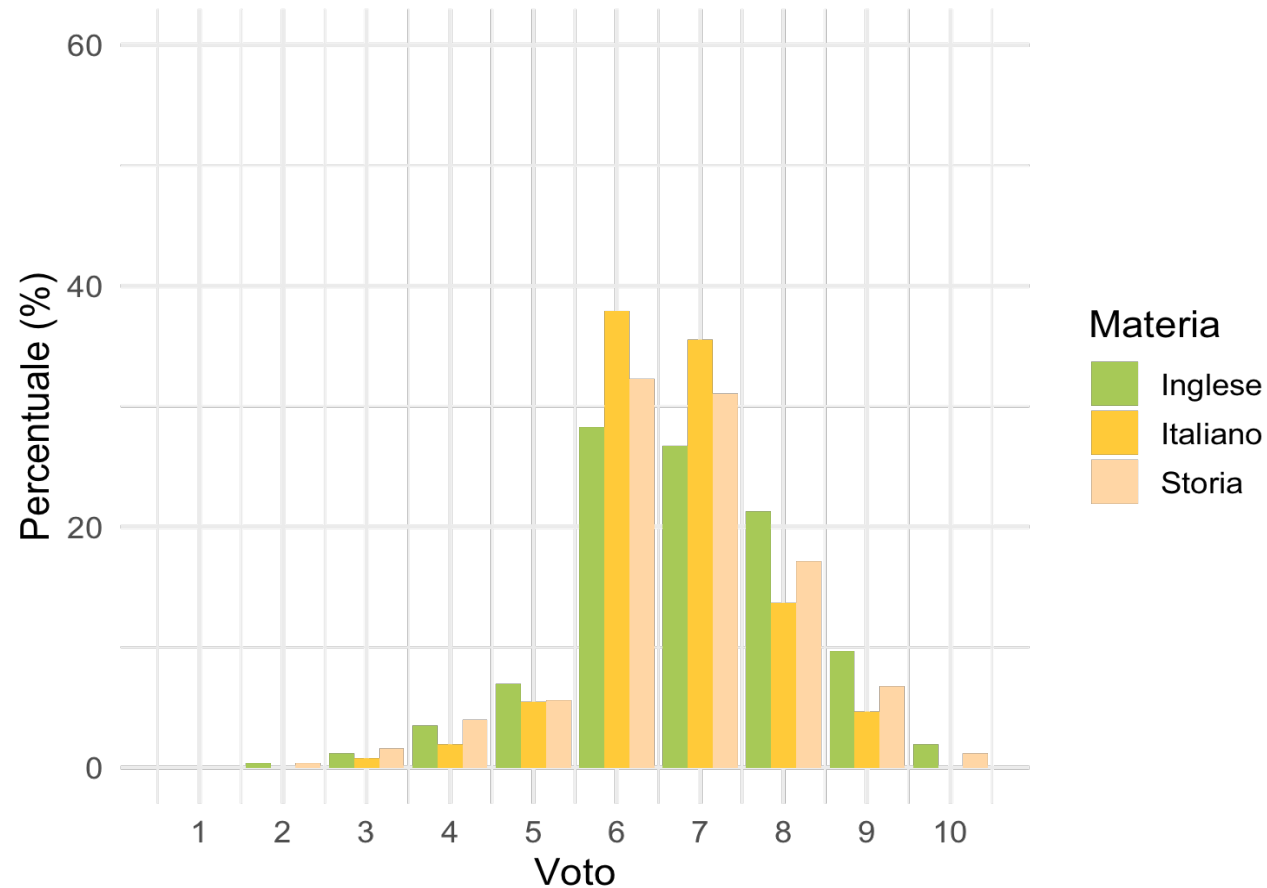
- La distribuzione degli studenti negli *indirizzi*: liceo (117 studenti); istituto tecnico (118 studenti), istituto professionale (37 studenti)
- Studenti iscritti alla *prima classe* 50,7%, alla *seconda classe* 49,3%
- Studenti con *bisogni educativi speciali* 14,7%



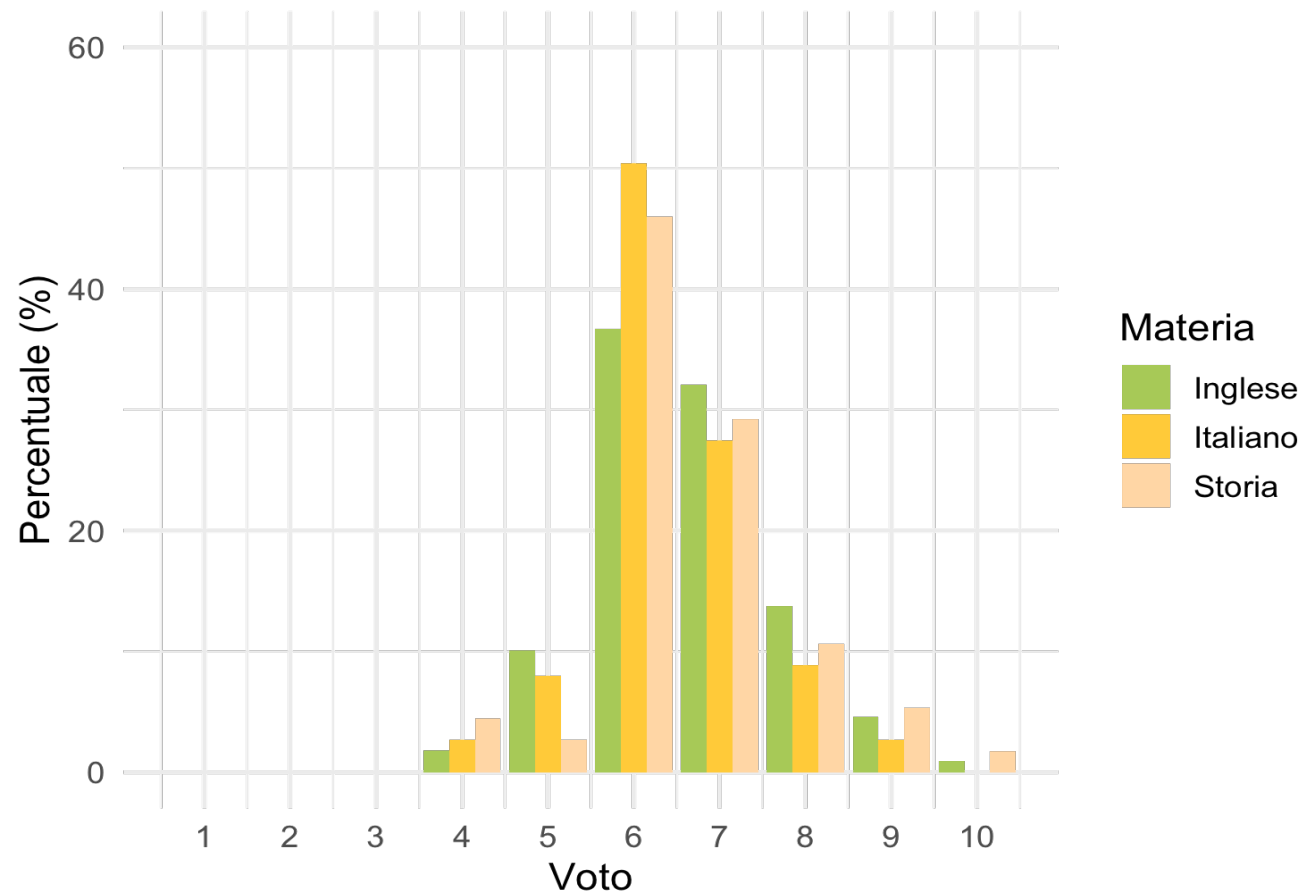
Ore erogate

- A *febbraio* gli studenti hanno ricevuto in media 8 ore di ripetizioni, il 75% degli studenti ha ricevuto fino a 10 ore, mentre il restante 25% ha ricevuto più di 10 ore
- A giugno la media delle ore erogate è circa 20 e il 75% degli studenti ha ricevuto *fino a 27 ore di supporto*, ma alcuni hanno ricevuto molte più ore
- La materia con il *maggior numero* di ripetizioni è Matematica, seguita a distanza da Fisica
- Nel corso dell'anno scolastico si osserva un *miglioramento generalizzato delle performance scolastiche su tutte le materie in particolare per coloro che hanno usufruito di un maggiore numero di ore*

Voti anno scolastico *precedente*: Inglese Italiano Storia



Voti a *giugno 23-24*: Inglese Italiano Storia



- Si osserva una *maggiore percentuale di studenti nella* fascia di voto *tra il 6 e il 7* rispetto all'anno precedente
- *Italiano e Storia* presentano la percentuale più alta di voti sufficienti (6-7)
- In *tutte le materie* i voti più bassi (1-3) sono scomparsi
- In Matematica, ad esempio, la percentuale di studenti con *voto pari a 6* è passata dal 29,2% al 40,7%, mentre in Fisica dal 36,7% al 53,8%

- Per Italiano: il voto finale è *positivamente* associato al numero di ore erogate
- *L'associazione resta significativa* anche analizzando prima e seconda classe separatamente → effetto delle ore erogate sul rendimento scolastico
- Inglese: il voto finale è positivamente *associato* con le ore di inglese erogate da Portofranco

Analisi della promozione

- Sono stati inclusi nell'analisi solo gli studenti il cui *esito finale è risultato noto*
- Un aumento delle ore di ripetizioni in Matematica durante l'anno è *associato* a una maggiore probabilità di essere promossi
- L'odds di essere promossi, ossia il rapporto tra la probabilità di promozione e quella di bocciatura, aumenta del *10%* per ogni ora di ripetizioni in matematica, a parità delle altre variabili incluse nel modello statistico

- Le ore di ripetizione sono *positivamente* associate all'esito sufficiente/insufficiente conseguito a giugno
- Nel complesso i risultati per l'anno scolastico 2023-24 evidenziano che la partecipazione a Portofranco *migliora i risultati scolastici in tutte le materie e* per ciò che concerne le ore di Matematica *può fare la differenza* tra bocciatura e promozione

La coorte 2024-2025

- Dati relativi agli studenti che hanno frequentato Portofranco nell'anno scolastico **2024-2025** fino a febbraio 2025
- Il campione comprende **851** alunni
- Considerando soltanto le classi prime e seconde emerge che la **nazionalità** degli studenti di Portofranco è in prevalenza italiana (295) ed egiziana (71), peruviana (12)

- Un'associazione marginalmente *rilevante* si osserva tra la sufficienza in matematica e l'aver ricevuto almeno qualche ora di supporto
- L'associazione diventa *significativa* per chi ha svolto più di 10 ore di ripetizioni di matematica
- I dati empirici raccolti confermano come *l'impegno e le ore di supporto offerte da Portofranco* siano associate a risultati scolastici concreti e positivi
- Per ulteriori approfondimenti si rimanda alla Parte 1 del rapporto: *Efficacia ed elementi di valore dell'attività del centro di aiuto allo studio dell'Associazione Portofranco*