

Fondazione per la Sussidiarietà

*Efficacia ed elementi di valore dell'attività del centro di aiuto
allo studio dell'Associazione Portofranco ODV*

Portofranco Italia:

***tratti descrittivi,
criteri pedagogico-didattici,
esiti socio-educativi***



Marcello Tempesta
Università del Salento

*MILANO, PALAZZO LOMBARDIA,
19 NOVEMBRE 2025*



Natura, obiettivi e metodo dell'indagine

Comprendere le ragioni di
un'esperienza educativa
efficace e significativa

Intrecciare auto-
narrazioni dei protagonisti
e sguardo esterno del
ricercatore

Interviste a Portofranco
Sondrio, Taranto, Palermo,
Rimini

Visita di studio presso la
“casa madre”,
Portofranco Milano

Analisi di materiali
documentali e della
letteratura esistente su
Portofranco

Tratti descrittivi

UNITAS MULTIPLEX

AIUTO ALLO STUDIO DI TIPO
PERSONALE IN CONTESTO
COMUNITARIO

ACCOGLIENZA INIZIALE E
ACCOMPAGNAMENTO
PERMANENTE

“APPUNTAMENTI” E NON LEZIONI:
LO STUDENTE AL CENTRO



COINVOLGIMENTO DI UNA
VARIEGATA PLATEA DI
VOLONTARI

Tratti descrittivi

CONDIVISIONE EDUCATIVA TRA
GLI ADULTI

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E
CON LE SCUOLE

CONVIVENZA TRA STUDENTI
AUTOCTONI E STUDENTI CON
BACKGROUND MIGRATORIO

PROPOSTE E SERVIZI
INTEGRATIVI



Criteri pedagogico-didattici

REALISMO EDUCATIVO

ATTENZIONE INTEGRALE ALLE
PERSONE E VALORIZZAZIONE
DELLE DIFFERENZE

ESPERIENZA DELLA GRATUITÀ E
STIMA DELLA LIBERTÀ



Criteri pedagogico-didattici

CENTRALITÀ DELLA RELAZIONE

EDUCABILITÀ DELLA
MOTIVAZIONE

CURA DELLE DINAMICHE
CONOSCITIVE

ELABORAZIONE DI UN METODO
DI STUDIO



Esiti socio-educativi



CRESCITA DEL SUCCESSO
FORMATIVO E DELLA AGENCY
PERSONALE

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, AL DISAGIO E ALLA
DEVIANZA GIOVANILI

INCLUSIONE SOCIALE E
RELAZIONE INTERCULTURALE



Esiti socio-educativi



SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

SVILUPPO DI COMPETENZE E
ORIENTAMENTO NELLA
COSTRUZIONE DI UN PROGETTO
DI VITA



Portofranco Italia



**"I ragazzi non sono
vasi da riempire
ma fuochi
da accendere"
(Plutarco)**

